

High School 1 YEARS

Colaborar para el éxito durante toda la vida

Notas Breves

Las reuniones son importantes

Asista a las reuniones de padres y profesores para enterarse de cómo puede sobresalir su hija. Si sus calificaciones en matemáticas son bajas, pida sugerencias al profesor. Tome notas durante la reunión y concierten una cita para ponerse de nuevo en contacto. Comparta el plan con su hija para que sepa que usted y el profesor trabajan de acuerdo.

Hojas de cálculo

Saber cómo crear hojas de cálculo es una habilidad importante en el mundo de hoy. Sugiera a su hijo que se matricule en una optativa sobre computación en el colegio o en un taller en la biblioteca o en el centro comunitario. Y luego dele práctica en casa. Podría hacer una hoja de cálculo para su propio presupuesto mensual o para comparar autos que le gustaría comprar (precio, millas por galón, características).

Dar en familia

Dar sienta bien y aún sienta mejor hacerlo en común. Sugiera a los miembros de su familia que pongan el dinero suelto que les quede en una "caja de donativos" cada semana. Cada una da la cantidad que pueda. Al cabo de unos meses, donen lo recogido a una organización benéfica.

Vale la pena citar

"Cuanto más hacemos, más podemos hacer".

William Hazlitt

Simplemente cómico

P: ¿Con qué mano se escribe mejor?

R: Con ninguna. ¡Es mejor escribir con un lapicero!



Planear el portafolios

Calificaciones, clubes, equipos, trabajos... ¿A que sería estupendo que su hija pudiera agrupar todos sus méritos en un cómodo paquete?

Esto exactamente es la función del portafolios. He aquí cómo su hija adolescente puede recoger y organizar la información que necesitará entregar a universidades y futuros empleos.

Ganar experiencia

Un portafolios sólido muestra una variedad de experiencias. Anime a su hija a tomar clases, a hacer voluntariado o a conseguir un empleo a tiempo parcial en un campo de trabajo que esté considerando como posible profesión. Por ejemplo, si le interesa la medicina podría apuntarse a una clase de primeros auxilios, trabajar como voluntaria en el hospital local o hacer trabajos de oficina en una clínica. Si no sabe lo que quiere hacer después de la secundaria, puede explorar distintas opciones.

Documentar

Anime a su hija a recoger documentación que apoye sus experiencias. Antes de terminar un empleo o una clase, debería pedir a su jefe o al profesor una carta de recomendación. También podría recoger trabajos escolares, recortes de periódico sobre su club o su equipo y copias de los premios que reciba.

Estar al corriente

Dígale que guarde su información en un archivador o en una carpeta de acordeón. Podría dividir su portafolios en secciones: asuntos académicos,



deportes, artes de la interpretación, clubes, empleos y voluntariado. Sugíerale también que guarde un documento en la computadora en el que liste sus experiencias, fechas de participación e información de contacto para referencias. 👍

Ideas para la memoria

Recordar información para los exámenes le resultará más fácil a su hijo si se aprende unos cuantos trucos. He aquí dos ideas:

■ Dígale que piense en un lugar que le resulte familiar, por ejemplo un campo de béisbol, y se imagine distintos sitios dentro de él (primera base, segunda y tercera).

Puede colocar datos mentalmente en cada una (los poderes judicial, ejecutivo y legislativo del gobierno). En el examen puede recorrer mentalmente las bases para refrescarse la memoria.

■ Sugíerale a su hijo que invente acrónimos para recordar fórmulas o datos. *Ejemplo:* PADU (Primero, Afuera, Dentro, Último) puede recordarle cómo multiplicar ecuaciones como $(2x + 3)(x + 1)$. Con un poco de creatividad podrá inventarse acrónimos para todas las materias. 👍



Motivados a leer

Ayude a su hijo adolescente a hacerse lector para toda la vida convirtiendo la lectura en algo divertido e interesante para él. Pruebe con estas sugerencias:

- Los clubes de libros ayudan a los adolescentes a disfrutar de la lectura con nuevos y viejos amigos. Pregunte en librerías y bibliotecas si ellos patrocinan grupos de lectores de secundaria. Si no, sugiérale a su hijo que funde el suyo propio. Sus amigos y él pueden leer el mismo libro y luego encontrarse en una cafetería o en el centro de recreo para comentarlo. Cada uno podría contribuir con una pregunta (“¿Qué te gusta y qué te disgusta del personaje principal?”) o buscar en la red preguntas para el comentario.



- Llene su casa de material de lectura: provocará el interés de su hijo y lo motivará a que lea con más frecuencia. Deje libros en la mesita del café y en el baño. Pruebe con ficción para adolescentes como *Slam!* (Walter Dean Myers) o con libros atractivos de no ficción como *Close to Shore* (Michael Capuzzo). O

bien, ponga una revista sobre la almohada de su hijo. Un aficionado a los deportes disfrutará con la revista *ESPN* y un forofo de la fotografía apreciará *Outdoor Photographer*. 👍



Redes de conexión

¿Sabía usted que más de dos tercios de los adolescentes pertenecen a un sitio web de relación social? Ayude a su hija a aparecer en la red sin riesgos—y con inteligencia—con estas ideas.

Dígale que invente un nombre de pantalla ingenioso que refleje su personalidad pero que no dé pistas sobre su identidad.



Asegúrese de que “hace amistad” sólo con gente que conoce (sus amigos pueden entrar en su sitio privado).

Explíquele que las universidades y lugares de empleo examinan los perfiles en la red para averiguar más datos sobre sus posibles estudiantes o empleados. Sugiera a su hija que se presente lo mejor posible cuando esté en Facebook, MySpace u otros sitios. Podría comentar las actividades de su club, añadir historias o poemas que ha escrito o colgar su currículum.

Finalmente ayúdela a elegir fotos que la favorezcan para ponerlas en su perfil y disuádala de añadir fotos inapropiadas. 👍

De padre a padre El lado positivo de las cosas

Mi hijo había planeado irse de marcha con un amigo pero amaneció lloviendo. Se puso a gruñir: “¡Siempre está lloviendo!”

Procuro enseñar a mis hijos a ver el lado positivo de las cosas. Le dije que a mí me gustan los fines de semana lluviosos porque me encanta quedarme en casa a leer o hacer punto. Le pregunté a Tyler si se le ocurría algo bueno sobre la lluvia. Se dio cuenta de que un día sin salir le daba tiempo para trabajar en la maqueta de su cohete. Terminó por invitar a su amigo y los dos trabajaron en el cohete.

Esa tarde Tyler me dijo que lo había pasado bien con su amigo y que le daba gusto haber terminado su maqueta. Me dijo que habían quedado en salir de escalada el fin de semana siguiente. Y vimos con claridad que una actitud positiva puede hacer que el día resulte estupendo. 👍



P & R Tiempo juntos

P Procuramos pasar tiempo en familia pero parece que siempre ocurre algo que nos lo impide. ¿Qué nos sugieren?

R Con hijos ocupados y con padres que trabajan, encontrar tiempo para estar juntos en familia requiere un poco de planificación. Es clave elegir una hora que les vaya bien a todos y hacer de ella una prioridad.

Piensen juntos en actividades que les gusten a todos (jugar a los bolos, patinar sobre hielo, desayunos con

panqueques, acontecimientos deportivos). A continuación, el primero de cada mes, encuentren una fecha en el calendario que les vaya bien. Elijan una actividad y escríbanla en el calendario. Recuerden el acontecimiento a todos unos cuantos días antes o envíen correos electrónicos para que no se le olvide a nadie.

Otra idea es programar un acto regular cada mes como una noche de cine en familia. Elijan por turnos una película en la TV o en el videoclub. Hagan palomitas de maíz, apaguen las luces y disfruten juntos de la película. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5613