

Lenguas extranjeras
Programa de estudios
Español I para hispanohablantes

Maestra: Sandra Barrón

Correo electrónico: sbarron4@houstonisd.org

Horas de consulta: lunes y miércoles 1:50 p.m. – 3:20 p.m.
martes y jueves 12:15 p.m. – 1:45 p.m.
viernes (alterno) 12:50 p.m. – 1:45 p.m. ó 10:40 a.m. – 11:10 a.m.

Requisitos: Dominio de español; conocimiento de leer y escribir en español

Descripción del curso: Curso está diseñado para hispanohablantes del nivel secundario. A través de este curso, los estudiantes aprenderán reglas de gramática y ortografía; técnicas para el aprendizaje de vocabulario; y comprensión de lecturas.

Objetivos: Comunicar en el idioma español con la habilidad de escuchar, hablar, leer y escribir; entender la cultura; hacer relación con otros cursos; hacer comparaciones de nuestro idioma y cultura con otros; y participar en comunidades en case y alrededor del mundo utilizando el español.

Libro: *Sendas 1*

Materiales: Cuaderno, resaltador amarillo (se necesitarán materiales adicionales para proyectos que vendrán)

Evaluación:	Trabajo diario/Participación	20%
	Pruebas/Exámenes	25%
	Proyectos	30%
	Exámen final	25%

Asistencia: Se espera que el estudiante este presente y puntual en cada clase. Es la responsabilidad del estudiante informarse de la lectura y tarea asignada durante su ausencia. Tendrán tres días de clase para entregar cualquier trabajo que falta.

Información adicional:

- Todos los trabajos deben incluir el nombre, la fecha, el curso, el título, y páginas del libro que hayan utilizado
- Todos los trabajos deben ser legibles
- Dies puntos serán deducidos diariamente de trabajos entregados
- Apuntes de las lecturas deben estar escritos en el cuaderno
- Un resaltador amarillo debe ser utilizado para la gramática y la ortografía
- Teléfonos celulares deben estar apagados durante la clase

¡Bienvenidos a Español!

RESUMEN DE CURSO y CALENDARIO PROVISIONAL

Semanas 1-3

25-29 de agosto:

1-5 de septiembre:

8-12 de septiembre:

Unidad 1 *El sentido de nuestras vidas*

El lenguaje, la oración

La oración: sujeto y predicado

Palabras variables y no variables, los prefijos y los sufijos

No hay clases el lunes, 1 de septiembre

Semanas 4-6

15-19 de septiembre:

22-26 de septiembre:

29 de sept.- 3 de oct.:

Unidad 2 *Nuestra vida en comunidad*

El sustantivo,

El pronombre, los artículos

El adjetivo, la concordancia

Semanas 7-9

6-10 de octubre:

13-17 de octubre:

20-24 de octubre:

Unidad 3 *La experiencia migrante*

El verbo, el resumen, la persona y número

La conjugación

los verbos regulares e irregulares

No hay clases el jueves, 9 de octubre

Semana 10

27-31 de octubre:

Tema: *Día de los muertos*

Altar y ceremonia

Semanas 11-12

3-7 de noviembre:

10-14 de noviembre:

Unidad 4 *Relaciones familiares*

Los tiempos simples del verbo, los tiempos simples del verbo en pasado

El presente perfecto y el pluscuamperfecto, el condicional

Semanas 13-15

17-21 de noviembre

24-28 de noviembre

1-5 de diciembre

Unidad 5 *Cuando era puertorriqueña*

El adverbio, los enlaces

La preposición y las frases prepositivas

La conjunción y las frases conjuntivas

No hay clases el miércoles, 26 de noviembre – el viernes, 28 de noviembre

Semana 16

8-12 de diciembre:

Semana muerta

Repaso de unidades 1-5

Semanas 17-18

15-19 de diciembre:

22 de dic. – 5 de enero:

Exámenes finales

Descanso de invierno

Foreign Languages

Syllabus

Spanish I

Teacher: Sandra Barrón

Email: sbarron4@houstonisd.org

Teacher's Conference: Mondays & Wednesdays 1:50 p.m. – 3:20 p.m.
Tuesdays & Thursdays 12:15 p.m. – 1:45 p.m.
Fridays (alternating) 12:50 p.m. – 1:45 p.m. or 10:40 a.m. – 11:10 a.m.

Prerequisites: none

Description of Course: Course is designed for beginning Spanish learners in the high-school level. Through this course, students will learn the alphabet and numbers; basic vocabulary and grammar; and cultural understanding.

Objectives: To communicate in a language other than English by using skills of listening, speaking, reading and writing; understand culture; make connections with core subjects; compare own language and culture to others; and participate in communities at home and around the world by using the target language.

Text: *Realidades 1*

Supplies/Materials Needed: Spiral notebook, yellow highlighter (additional supplies will be needed for upcoming projects)

Grading Scale:	Daily Work/Participation	20%
	Quizzes/Tests	25%
	Projects	30%
	Final Exam	25%

Attendance: Student is expected to be *present* and *punctual* each class day. It is the student's responsibility to be informed about covered material and assigned homework during an absence. Any missed work is due within three class days.

Additional Information:

- All work must include name, date, course, title, and any textbook page numbers used
- All work must be legible
- Ten points will be deducted **daily** from late work
- Lecture notes must be taken on spiral notebook
- Yellow highlighter must be used when conjugating verbs
- Phones **MUST** be turned off during class

¡Bienvenidos a Español!

TENTATIVE COURSE OUTLINE and CALENDAR

Weeks 1-2

August 25-29: Introduction of Spanish-speaking Countries
Why Study Spanish?
Sept. 1-5: Para empezar: *En la escuela, En la clase, El tiempo*

No school Monday, September 1

Weeks 3-4

Sept. 8-12: Tema 1: *Mis amigos y yo*
Infinitives; expressing agreement or disagreement
Sept. 15-19: Adjectives; definite and indefinite articles; word order:
placement of adjectives

Weeks 5-6

Sept. 22-26: Tema 2: *La escuela*
Subject pronouns; present-tense of *-ar* verbs
Sept. 29- Oct. 3: Plural forms of nouns and articles; the verb *estar*

Weeks 7-8

Oct. 6-10: Tema: *Día de los muertos*
Introduction; altars and offerings
Oct. 13-17: Classroom Altar

No school Thursday, October 9

Weeks 9-10

Oct. 20-24: Tema: *Día de los muertos* cont.
Personal Altars
Oct. 27-31: Personal Altars cont. and Day of the Day Ceremony

Weeks 11-12

Nov. 3-7: Tema 3: *La comida*
Present-tense of *-er, -ir* verbs; *me gustan/me encantan*
Nov. 10-14: Plural of adjectives; the verb *ser*

Weeks 13-15

Nov. 17-21: Tema 4: *Los pasatiempos*
The verb *ir*; asking questions
Nov. 24-28: *Ir + a + infinitive*
Dec. 1-5: The verb *jugar*

No school Wednesday, November 26 - Friday, November 28

Week 16

Dec. 8-12: Dead Week
Review Chapters 1-4

Weeks 17-18

Dec. 15-19: Final Exams
Dec. 22 - Jan. 5: Winter Break

Foreign Languages

Syllabus

Spanish II

Teacher: Sandra Barrón

Email: sbarron4@houstonisd.org

Teacher's Conference: Mondays & Wednesdays 1:50 p.m. – 3:20 p.m.
Tuesdays & Thursdays 12:15 p.m. – 1:45 p.m.
Fridays (alternating) 12:50 p.m. – 1:45 p.m. or 10:40 a.m. – 11:10 a.m.

Prerequisites: Successful completion of Spanish I

Description of Course: Course is designed for intermediate Spanish learners in the high-school level. It revisits the themes from *Realidades 1*, allowing students to review. Through this course, students will expand their vocabulary, grammar, and cultural understanding in greater depth.

Objectives: To communicate in a language other than English by using skills of listening, speaking, reading and writing; understand culture; make connections with core subjects; compare own language and culture to others; and participate in communities at home and around the world by using the target language.

Text: *Realidades 2*

Supplies/Materials Needed: Spiral notebook, yellow highlighter (additional supplies will be needed for upcoming projects)

Grading Scale:	Daily Work/Participation	20%
	Quizzes/Tests	25%
	Projects	30%
	Final Exam	25%

Attendance: Student is expected to be *present* and *punctual* each class day. It is the student's responsibility to be informed about covered material and assigned homework during an absence. Any missed work is due within three class days.

Additional Information:

- All work must include name, date, course, title, and any textbook page numbers used
- All work must be legible
- Ten points will be deducted **daily** from late work
- Lecture notes must be taken on spiral notebook
- Yellow highlighter must be used when conjugating verbs
- Phones **MUST** be turned off during class

¡Bienvenidos a Español!

TENTATIVE COURSE OUTLINE and CALENDAR

Weeks 1-2

- August 25-29: Introduction of Spanish-speaking Countries
Why Study Spanish?
Sept. 1-5: Para empezar: *¿Cómo eres tú?, ¿Qué haces?*

No school Monday, September 1

Weeks 3-4

- Tema 1: *Tu día escolar*
Sept. 8-12: Present-tense of stem-changing verbs; affirmative/negative words
Sept. 15-19: Making comparisons; the verbs *saber* and *conocer*; *hace* + time expressions

Weeks 5-6

- Tema 2: *Un evento especial*
Sept. 22-26: Reflexive verbs; the verbs *ser* and *estar*; possessive adjectives
Sept. 29- Oct. 3: The preterite of regular verbs; demonstrative adjectives; using nouns as adjectives

Weeks 7-8

- Tema: *Día de los muertos*
Oct. 6-10: Introduction; altars and offerings
Oct. 13-17: Classroom Altar

No school Thursday, October 9

Weeks 9-10

- Tema: *Día de los muertos cont.*
Oct. 20-24: Personal Altars
Oct. 27-31: Personal Altars cont. and Day of the Day Ceremony

Weeks 11-12

- Tema 3: *Tú y tu comunidad*
Nov. 3-7: Direct object pronouns: *lo, la, los, las*; irregular preterit of *ir, ser*; irregular preterite of *hacer, tener, estar, poder*
Nov. 10-14: Direct object pronouns: *me, te, nos*; affirmative *tú* commands; present progressive

Weeks 13-15

- Tema 4: *Recuerdos del pasado*
Nov. 17-21: Imperfect tense: regular/irregular verbs; indirect object pronouns
Nov. 24-28: Other uses of imperfect (description)
Dec. 1-5: Reciprocal actions

No school Wednesday, November 26 - Friday, November 28

Week 16

- Dead Week
Dec. 8-12: Review Chapters 1-4

Weeks 17-18

- Dec. 15-19: Final Exams
Dec. 22 - Jan. 5: Winter Break